

[www.methodedanisbois.de](http://www.methodedanisbois.de)  
[www.somato-psychopedagogie.com](http://www.somato-psychopedagogie.com)  
[www.cerap.org](http://www.cerap.org)

**Berufliche Ausbildung  
in  
Somato-Psychopädagogik**

**anerkannt als akademischer Studiennachweis nach der  
„Europäischen Bildungsreform“  
vergeben von der  
Universität Fernando Pessoa in Porto, Portugal**



**METHODE DANIS BOIS**

### **Lehrbeauftragte : Sylvie Rosenberg, Paris, Frankreich**

Physiotherapeutin, Psychopädagogin, Forschungsmaster in perzeptiver Psychopädagogik. Seit zwanzig Jahren Mitarbeiterin von Danis Bois, dem Begründer der Somato-Psycho-pädagogik und der Faszientherapie.  
Korrespondentin der Gesellschaft Point d'appui in Deutschland

### **Point d'appui in Paris:**

#### **Einrichtung zur beruflichen Ausbildung von Erwachsenen**

Die Hochschule für Somato-Psycho-pädagogik der Gesellschaft Point d'appui (ESSP für Ecole Supérieure de Somato-Psychopédagogie) bietet eine berufliche Ausbildung mit akademischem Abschluss der Universität Fernando Pessoa, Porto, Portugal. Die in dieser Ausbildung erlangten neuen Fähigkeiten können entweder in einen bereits bestehenden Beruf integriert oder als eigenständiger Beruf im Rahmen einer beruflichen Neuorientierung ausgeübt werden.

#### **An die Universität Fernando Pessoa (Portugal) angeschlossenes Hochschulinstitut**

Die an die Universität Fernando Pessoa akademisch angeschlossene ESSP der Gesellschaft Point d'appui bietet im Rahmen der Öffnung des europäischen Bildungsraums auf französischem Boden Studiengänge, die auf eine berufliche Ausbildung (Schein in Somato-Psycho-pädagogik) und auf Forschung (Master in „perzeptiver Psychopädagogik“ und Doktor der Sozialwissenschaften) abzielen.

#### **Forschungspol: Das Zentrum für angewandte Studien und Forschung in perzeptiver Psychopädagogik (CERAP)**

Das CERAP ist das Forschungszentrum der Gesellschaft Point d'appui und gibt den künftigen forschenden Praktikern die Möglichkeit, ihre Forschung auf dem Gebiet der Gesundheit, der Erziehungswissenschaften und der Künste durchzuführen. Auf der Webseite [www.cerap.org](http://www.cerap.org) können die wissenschaftlichen Arbeiten der forschenden Praktiker unseres Instituts für Forschung und Empirik sowie die über die Forschungen berichtende Online-Zeitschrift Réciprocités eingesehen, bzw. herunter geladen werden.

# Die Somato-Psychopädagogik

## Eine Methode der körpervermittelten Begleitung

Die Somato-Psychopädagogik beruht auf dem Studium der Verbindungen zwischen Körper, Wahrnehmung, Bewegung und Denken. An der Kreuzung zwischen Therapie und Schulung öffnet sie neue Perspektiven, sowohl in der Begleitung des Wachstums der Person als auch in der Unterstützung von krankheitsbedingten Problemen (körperliche Beschwerden, psychisches Unwohlsein, Sinnverlust).

Die Somato-Psychopädagogik verbindet die Berührung, die Bewegung und das Wort in ihrer Absicht, der Person aufzuzeigen, wie sie mit dem körperlich Erlebten in Resonanz treten und aufgrund dieser Erfahrung Überlegungen anstellen kann, um neue Strategien zur Gesunderhaltung bzw. –werdung aufzubauen. So hilft die Somato-Psychopädagogik jedem Lernenden Autor seines Lebens zu werden, indem sie ihn darin fördert, autonom zu werden. In einem Satz: Ziel ist es, der Person über diese Arbeit die Macht über ihre Gesundheit zurückzugeben.

## Die praktischen Instrumente der Somato-Psychopädagogik

### Der manuelle Ansatz

Der in der manuellen Wahrnehmung geübte Praktiker spricht die den Regulations- und Anpassungsmechanismen des Patienten innewohnende Tonusmodulation an, indem er abwechselnd das Gewebe in langsame Bewegungen versetzt und mehr oder weniger tiefe Stützpunkte setzt. Hier ist die Berührung gleichzusetzen mit einem non-verbalen, präreflexiven Dialog: die konkrete Erfahrung des Dialogs bahnt dann den Weg für eine erneuerte Beziehung zu sich selbst.

### Der gestische Ansatz

Manchmal werden körperliche Schmerzen von Haltungsstörungen, Koordinationsproblemen, Problemen bei der Bewegung im Raum oder ganz einfach von einem mangelnden Bewusstsein für sich selbst begleitet. In diesen Fällen wird die manuelle Behandlung durch eine gestische Arbeit ergänzt, die spezifisch auf die Wahrnehmung der Bewegung ausgerichtet ist. Die vorgeschlagenen Bewegungen sind einfach aber ungewöhnlich. Sie werden in einer entspannten Langsamkeit ausgeführt und fordern die Person in ihrer sowohl physischen als auch psychischen Ganzheitlichkeit. Sie fördern ebenfalls die Entwicklung eines völlig neuen und bereichernden Selbstgewahrseins. Indem die Person die wahrnehmende Beziehung zu ihren Gebärden verändert, macht sie sich diese auf neue Weise zu eigen und entdeckt neue Möglichkeiten des Handelns und des Ausdrucks. Diese perzeptive Pädagogik bedient sich kognitiver Werkzeuge wie der Aufmerksamkeit, der Absicht oder des Gedächtnisses und kann in Einzelsitzungen oder in Gruppen angeboten werden.

### Der Gesprächsansatz

Wenn die Person darin geübt ist, sich körperlich zu verspüren, und sie dieses Verspürte auch anerkennt, dann dient das Gespräch dazu, neue Überlegungen anzuregen, die einen Zugang zum tiefen Sinn der Lebenserfahrung verschaffen. Das Gespräch ermöglicht es der Person, ihre Erfahrung anzuerkennen und aus dem Kontrast heraus sich bestimmter wiederkehrender Verhaltensweisen, die Unwohlsein oder Leid verursachen, bewusst zu werden. Die Gesprächsführung verhilft der Person zu einer erneuerten Beziehung zu sich selbst. Dadurch kann sie gewinnbringende Verhaltensstrategien erkennen. Das Gespräch gibt Gelegenheit zu einer neuen Sinnfindung bei Alltagsproblemen (Umbruchsituationen: Trennung, Trauer, Verlust der Arbeitsstelle; beruflichem Stress; Schwierigkeiten in der Beziehung).

## **Die Kompetenzen des Somato-Psychopädagogen**

Anliegen der heutigen auszubildenden und pflegenden bzw. therapeutischen Berufe ist es, neue Arten des Zuhörens, des Beobachtens, der Resonanz, kurz der Begleitung zu entdecken. Der Beruf des Somato-Psychopädagogen widmet sich einer Begleitung, die auf der Beziehung zum Körper und auf ein im körperlich Verspürten verankertes Reflektieren beruht.

Der Somato-Psychopädagoge übt seine Kunst mit einer erzieherischen, präventiven oder heilenden Absicht aus. Er arbeitet in Einzelsitzungen oder in Gruppen. Der Somato-Psychopädagoge besitzt die Fähigkeiten, eine unter unwohlsein- oder krankheitsbedingten körperlichen Beschwerden leidende Person zu begleiten und mit ihr neue Verhaltensstrategien zu entwickeln, so dass sie sich und ihre Gesundheit selbst in die Hand nehmen kann. Personen, die auf der Sinnsuche sind, schlägt der Somato-Psychopädagoge zudem eine völlig neue Art der Begleitung vor.

Die verschiedenen Fähigkeiten, die der Somato-Psychopädagoge im Laufe seiner Ausbildung erlangt, befähigen ihn dazu:

- eine Bilanz des somato-psychischen Zustands der Person über eine unmittelbare Befragung des Körpers und dessen Verbalisierung aufgrund der körperlichen Erfahrung zu ziehen,
- einen Plan zur Gesundheitsbegleitung und –erziehung zu erstellen,
- ein somato-psychisches Stimmen über eine manuelle und gestische Betreuung vorzunehmen,
- die Sinnerfassung der Selbsterfahrung durch das Anbieten eines Gesprächs oder einer Schreibübung im Sinnlichen zu begleiten,
- eine Mediation zu zweit oder eine Gruppendynamik zu Schulungszwecken anzubieten.

## **Die Anwendungsgebiete**

Körperliche Schmerzen, somatoforme und psychosomatische Beschwerden, psychische Schwierigkeiten: depressive Zustände, Stress, Unwohlsein, Angstzustände, Müdigkeit, Schlaflosigkeit, Koordinations-, Gleichgewichts-, Haltungs-, Tonusstörungen. Begleitung der Schwangerschaft. Unterstützende Behandlung bei chronischen oder degenerativen Erkrankungen. Sterbebegleitung. Ausbildung von Fachleuten zur Berücksichtigung des Körpers in der Beziehung und der Kommunikation.

## Angebotene Ausbildungen:

Die berufliche Ausbildung zum Somato-Psychopädagogen ist für all diejenigen zugänglich, die ein Abitur und ein Staatsdiplom oder aber ein zweijähriges Studium nach dem Abitur vorweisen können. Ist dies nicht der Fall, so kann einschlägige Berufserfahrung geltend gemacht werden.

Die Ausbildung versteht sich berufsbegleitend. Sie umfasst 20 Workshops à 4 Tage, verteilt auf 8 Semester.

### • **Berufliche Ausbildung zum Somato-Psychopädagogen (16 Workshops)**

Diese Ausbildung vermittelt die theoretischen und praktischen Grundlagen der Somato-Psychopädagogik. Schwerpunkte sind der manuelle, der gestische, der introspektive und der verbale Ansatz, so wie sie in der Somato-Psychopädagogik verstanden werden, sowie deren Anwendung in der Schulung und in der Therapie. Diese Ausbildung vermittelt ebenfalls für die Arbeit spezifische Kenntnisse der Anatomie, der Physiologie, der Psychologie, der Gesundheitserziehung.

Der theoretische Unterricht ist fachübergreifend. Der Student erhält somit auch Einblick in den Kontext, in dem die Somato-Psychopädagogik eingebettet ist. Die Ausbildung verbindet theoretischen Unterricht und praktische Übungen, wobei jede neu erlernte Theorie sofort praktisch angewendet wird und die praktischen Übungen Gelegenheit zur Reflexion bieten. So wird das empirische Prinzip, auf dem die Somato-Psychopädagogik beruht, umgesetzt.

Es findet eine laufende Überprüfung der erlangten Kenntnisse des Studenten statt.

Zudem wird im 12. sowie im 16. Workshop eine Zwischenprüfung abgehalten. Der sich an die letzte Zwischenprüfung anschließende letzte Teil der Ausbildung, welcher nochmals 4 Workshops umfasst, findet in einem akademischen Rahmen in Verbindung mit der Universität Fernando Pessoa statt.

### • **Akademischer Leistungsnachweis (Schein) in Somato-Psychopädagogik (4 Workshops)**

Bei bestandener Zwischenprüfung wird der Studierende zur Fachausbildung in Somato-Psychopädagogik an der Universität Fernando Pessoa zugelassen, welche mit einem Universitätsschein abgeschlossen wird.

Die Fachausbildung widmet sich im Wesentlichen der Theorie und der Praxis des körpervermittelten Gesprächs sowie der Begleitung der Person in ihrem Veränderungsprozess. Das Analysieren in Echtzeit und das Reflektieren über die Praxis findet zu zweit oder in der Gruppe statt. Sie bieten den geeigneten Erfahrungsrahmen, um die theoretischen Werkzeuge in die Praxis umzusetzen.

Sie widmet sich auch den praktischen Anwendungsgebieten der Somato-Psychopädagogik: somatische Beschwerden, unterstützende Betreuung, Beziehungsschwierigkeiten, Begleitung in Umbruchsituationen... Dieser Schein dient der Entwicklung von Fähigkeiten, theoretische Kenntnisse und praktische Anwendung miteinander zu verbinden.

Die Vereinigung europäischer Hochschulen zertifiziert die Qualität der Curricula der Universität Fernando Pessoa in Konformität mit dem Bologna Abkommen.

Die endgültige Prüfung findet im 20. Workshop statt. Bei dieser Prüfung werden persönliche Arbeiten, die auch Fallstudien beinhalten, verteidigt, und es wird geprüft, wie der Student einen pädagogischen Fall löst. Nach bestandener Prüfung werden sowohl der Universitätsschein in Somato-Psychopädagogik als auch das Diplom in Somato-Psychopädagogik ausgehändigt.

**Zur Information:**

In Frankreich bietet die Gesellschaft Point d'appui, in Zusammenarbeit mit der Universität Fernando Pessoa, Porto

- einen Master in Perzeptiver Psychopädagogik sowie
- einen Doktor in Sozialwissenschaften

für französischsprachige Studenten an.

Weitere Informationen hierzu entnehmen Sie bitte der französischen Webseite:

[www.somato-psychopedagogie.com](http://www.somato-psychopedagogie.com)

Für alle Fragen betreffend die berufliche Information bzw. den Anmeldevorgang, wenden Sie sich bitte an:

Karin Klepsch  
030 36430613  
0151 19446746

KarinKlepsch@gmx.net

# Ausbildung in Somato-Psychopädagogik

## Einschreibverfahren

### ➤ Wer kann sich einschreiben?

Staatsdiplomierte Gesundheitsfachleute; Fachleute in Betreuung und Psychologie; in der Erziehung und dem Sozialen Tätige; Praktiker des Körpers und der Bewegung; Künstler. Der akademische Leistungsnachweis ist den Teilnehmern vorbehalten, die die Prüfungen im 12. und 16. Workshop der Ausbildung bestanden haben.

### ➤ Zulassungsbedingungen

- Abitur + 2 Jahre Studium oder Staatsdiplom<sup>1</sup>
- Mappe einreichen, umfassend: einen Lebenslauf, ein Motivationsschreiben, ein aktuelles Passfoto (bitte auf das Einschreibformular kleben), das ausgefüllte, beigefügte Einschreibformular, eine beidseitige Photokopie des Ausweises oder des Passes, Überweisungsbeleg
- Zulassung durch die Ausbilderin nach einem Einführungsworkshop oder in Ausnahmefällen nach einem Gespräch.

### ➤ Preise und Zahlungsbedingungen

Einschreibgebühren: 250 € inkl. Steuern, zahlbar bei Einschreibung auf das Konto von Karin Klepsch, Nr. 913 643 905 bei der Postbank Leipzig, BLZ 86010090.

Einschreibgebühren an der Universität Fernando Pessoa: 350 € inkl. Steuern, zahlbar im 4. Ausbildungsjahr, wenn die Einschreibung zum Universitätschein in Somato-Psychopädagogik an der Universität erfolgt.

Preis pro Workshop: 430 €

### Zwei Zahlungsweisen:

- 1. Möglichkeit: Rabatt von 5 % auf einmalige Zahlung der 5 ersten Workshops (d.h. 2.042,50 € anstatt 2.150 €) bzw. von 10 % auf einmalige Zahlung der 10 ersten Workshops (3.870 € anstatt 4.300 €).
- 2. Möglichkeit: Zahlung jedes Workshops für sich.

### ➤ Daten für das erste Jahr 2009/2010

Die Ausbildung beginnt im November, sofern genügend Anmeldungen vorliegen. Anmeldeschluss ist der nächste Workshop, der vom 25. bis 27. September stattfindet.

- |                                  |
|----------------------------------|
| 1. WS: 26. bis 29. November 2009 |
| 2. WS: 21. bis 24. Januar 2010   |
| 3. WS: 18. bis 21. März 2010     |
| 4. WS: 13. bis 16. Mai 2010      |
| 5. WS: 24. bis 27. Juni 2010     |

Zeitlicher Ablauf der Workshops: Donnerstag von 10h bis 18h30, Freitag und Samstag von 9h30 bis 18h30, Sonntag von 9h30 bis 16h30. Bei den angegebenen Zeiten handelt es sich um Richtwerte. Die Mittagspause erfolgt in Anpassung an den Ablauf eines jeden Workshops.

<sup>1</sup> Falls diese Bedingung nicht erfüllt ist,

- Wer nach dem Abitur keine Hochschule besucht hat, kann eine Mappe zur Anrechnung seiner einschlägigen beruflichen bzw. Lebenserfahrung einreichen.
- Wer kein Abitur hat, kann eine Mappe zur Anrechnung seiner einschlägigen beruflichen bzw. Lebenserfahrung einreichen. Der sehr ausführliche Lebenslauf wird als Anrechnungsdokument dienen. Möglicherweise wird der Kandidat zu einem Gespräch eingeladen.

**EINSCHREIBFORMULAR  
zur  
AUSBILDUNG IN SOMATO-PSYCHOPÄDAGOGIK**

**Studienjahr 2009 - 2010**

Name \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_ Geburtsdatum \_\_\_\_\_

Vollständige Anschrift \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_ Mobil \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

Bitte beifügen:

- 1 Passbild (bitte einkleben)
- Ein Motivationsschreiben
- Ein Europass-Lebenslauf, siehe <http://www.europass-info.de/de/europass-lebenslauf-herunterladen.asp> (bitte herunterladen und mit Word ausfüllen)
- Überweisung der Einschreibgebühren von 250 € auf das Konto von Karin Klepsch, Konto-Nr. 913 643 905 bei der Postbank Leipzig, BLZ 86010090
- Zahlung des ersten Workshops

## Fachprogramm für die Ausbildung in Somato-Psychopädagogik

Dieses Programm bildet keine chronologische Reihenfolge ab. Es wird an die Entwicklung der Gruppe angepasst, da die pädagogische Leistung gegenüber einer im Voraus festgelegten Absicht für uns stets Vorrang hat. Das Programm eines jeden Workshops wird beim vorhergehenden angekündigt.

<b>Geschichte und Psychosozologie der Betreuung</b>
Begriffe der Gesundheit und der Krankheit; verschiedene therapeutische Herangehensweisen; Erziehung zur Gesundheit und unterstützende Behandlungen; Geschichte und Strömungen der personenzentrierten Betreuung; Status des Subjekts; Geschichte und Formen des Gesprächs
<b>Theoretische Grundlagen der Somato-Psychopädagogik</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Entstehung der Somato-Psychopädagogik</li><li>- Die Selbstregulation des Lebendigen</li><li>- Die sensorische Biomechanik und der Biorhythmus</li><li>- Die körpervermittelte empirische Ausbildung</li><li>- Das somato-psychische und psychotonische Stimmen</li><li>- Die perzeptiv-kognitive Veränderbarkeit</li><li>- Die Prozessspirale der Beziehung zum sinnlichen Körper</li><li>- Der immanente Konstruktivismus</li></ul>
<b>Praktische Grundlagen der Somato-Psychopädagogik: Herangehensweisen</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>über eine manuelle Begleitung:</b> auf den Bewegungsapparat zentriertes manuelles somato-psychisches Stimmen; auf den Schädelbereich zentriertes manuelles somato-psychisches Stimmen; auf die Eingeweide zentriertes manuelles somato-psychisches Stimmen</li><li>- <b>über eine gestische Arbeit:</b> Erlernen und persönliches Üben der gestischen Stimmübungen, Basisübungen und kodifizierte Bewegungen der Sensorischen Gymnastik; Herangehensweisen und Anleitungsarten in der gestischen Betreuung – Führung von der kodifizierten hin zur freien Bewegung.</li><li>- <b>über eine Introspektion:</b> Arten der Anleitung in einer introspektiven Betreuung; sensorische Introspektion, allein und in der Gruppe</li><li>- <b>über ein Gespräch:</b> die verschiedenen Formen des Gesprächs, das körpervermittelte Gespräch (in Echtzeit; unmittelbar danach, bei der nachfolgenden Sitzung); Gespräch mit informativer Direktivität.</li><li>- <b>über schriftliche Aufzeichnungen:</b> Führen eines Tagebuchs.</li></ul>

### **Einsatzgebiete der Somato-Psychopädagogik**

**- Somato-Psychopädagogik der Lernmittel:**

Verbesserung der Beziehung zu den Lernwerkzeugen (Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Denken, Motivation...); Verbesserung der Beziehung zum Anderen (wirkende Reziprozität); Verbesserung der Beziehung zur Erfahrung (Gewahrsein, Verspürtes)

**- Somato-Psychopädagogik der Entwicklung des Kindes und des Heranwachsenden:**

Begleitung der Schwierigkeiten in Kindheit und Adoleszenz: Schlaf- und Ernährungsstörungen, Haltungstörungen, Störungen der schulischen Anpassung, Störungen in der Beziehung und der Kommunikation

**- Somato-Psychopädagogik der Entwicklung des Erwachsenen:**

Begleitung des Prozesses der Veränderung der Beziehung zu sich selbst, zu den Anderen und zur Welt, der Vorstellungen und der motorischen, perzeptiven und gedanklichen Gewohnheiten; Wirkung auf die Identität bei der Entdeckung der Beziehung zum Sinnlichen; spezifische Begleitung der Umbruchssituationen sowie traumatischer Situationen im Leben

### **Menschliche Anatomie, Physiologie und Biomechanik**

- Anatomie des Bewegungsapparats und der myotensiven Faszie;
- Anatomie des Schädels und der Dura Mater
- Anatomie der Eingeweide und der tiefen Axialfaszie;
- Physiologie der großen Systeme; Psychophysiologie des Stress und der Emotion; Resonanzweg eines Schocks
- Grundlagen der Neurophysiologie der Wahrnehmung, des Körperschemas und der Körperbildes
- Kognitive Neurowissenschaften des Selbst und Paradigma des Sinnlichen; Neurowissenschaften des Selbst; Aufbau der Identität über die Mittlung des sinnlichen Körpers

### **Psychologie und Psychopathologie**

**- Psychologie der Entwicklung:**

Rolle des Körpers und der Bewegung beim Aufbau der Identität und in den Lernprozessen; tonusbedingte Haltungstörungen beim Kind; Persönlichkeitsprofile; Selbstwert, Vertrauen und Resilienz

**- Psychosozilogie der menschlichen Potentialitäten und der Veränderung:** Begriff der Potentialität; Modelle der menschlichen Veränderung; Psychosozilogie der Lebensabschnitte

**- Psychosomatik:**

Verbindung Körper/Psyche; Schmerz und Leid; anatomische, physiologische, psychologische und soziale Aspekte des Stress und der Emotion

**- Lebensabschnittsbedingte Schwierigkeiten:**

Das Kind und der Heranwachsende (Schlaf- und Ernährungsstörungen, Haltungstörungen, Störungen der schulischen Anpassung, Störungen des Selbstbildes, Störungen in der Beziehung und der Kommunikation), Schwangerschaft,

Umbruch- und traumatische Situationen; Verlust und Trennung, Exil, Trauer, Arbeitslosigkeit, Krankheit, Sterbebegleitung

**- Psychopathologie:**

Klinik der Somatisierungen; psychosomatische und somatoforme Störungen; psychogene Schmerzen; Persönlichkeitsstörungen

**Berufliche Philosophie, Ethik und Deontologie**

- Phänomenologie der Wahrnehmung und der körperlichen Erfahrung;
- Philosophie der Berührung und der Intersubjektivität;
- Philosophie der Verbindung Körper/Geist
- Berufliche Ethik und Deontologie: psychologische, soziale, wirtschaftliche und ethische Aspekte der Ausübung der Somato-Psychopädagogik; Rechte und Pflichten des Somato-Psychopädagogen

**Querkompetenzen**

**- Methoden und Techniken der Kommunikation:**

Argumentation und Darstellung

**- Analyse der Praxis:**

Beobachtung in Echtzeit und im Nachhinein der im Laufe einer Sitzung auftauchenden Inhalte und Handlungen; Reflektieren darüber, einzeln oder in der Gruppe

**Pädagogische Begleitung**

- **überwachte Übungen**, manuelle und gestische Übungen, Tagebuch
- **persönliches selbständiges Üben** des Praktikers an sich und an anderen

**Forschungslehre**

**- Einführung in die qualitative Forschung:**

Forschungsgespräche; Analyse der Praxis

- Haltung des reflektierenden und des forschenden Praktikers